

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



О.Р. Кокорина

" 21 " 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3. 02 Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Наименование
Профиль: «Менеджмент в физической культуре»

Квалификация
Магистр


Форма обучения
Очная / заочная

Срок освоения ОПОП
2 года / 2 года 6 месяцев

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Программа Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в физической культуре»

Составитель:  Кокорина О.Р., д.п.н., профессор
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта
« 21 » мая 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой  Кокорина О.Р.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Программа одобрена Ученым советом Института психологии и педагогики
« 10 » июля 2025 г., протокол № 6

Председатель Ученого Совета ИПиП  О.В. Аршанская
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы..... | 6 |
| 3. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам..... | 7 |
| 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы..... | 10 |
| 5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы..... | 14 |
| 6. Требования к оформлению автореферата выпускной квалификационной работы | 15 |
| 7. Предзащита выпускной квалификационной работы..... | 16 |
| 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы..... | 17 |
| 9. Апробация и публикации по теме выпускной квалификационной работы..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма задания по подготовке ВКР..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления титульного листа ВКР..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец оформления содержания ВКР..... | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец оформления списка использованной литературы..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Перечень организационных мероприятий по подготовке выпускных квалификационных работ..... | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Образец рецензии на ВКР (рекомендуемая форма)..... | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Образец оформления таблиц и графиков в ВКР | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Образец титульного листа автореферата..... | 30 |

АННОТАЦИЯ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Цель разработки выпускной квалификационной работы | Систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций студента по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуре. |
| 2. | Коды формируемых компетенций, проверяемых на защите ВКР | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-9 |
| 3. | Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет | В зачетных единицах – 6 в академических часах – 216. |
| 4. | Разработчики | Кокорина О.Р., зав.кафедрой ФКиС, профессор, д.п.н. Власова Л.Е., доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н. |

I. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Менеджмент в физической культуре», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 126, разработано в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 с изменениями и дополнениями, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ».

1.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это индивидуальная рукописная работа творческого характера, самостоятельно выполненная студентом на заключительном этапе обучения в вузе, представляющая исследование одной из актуальных тем в области физической культуры и спорта, по результатам которого выпускник демонстрирует уровень овладения профессиональными компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, умение делать теоретические обобщения и выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

1.3. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). По результатам государственной итоговой аттестации, в ходе которой осуществляется защита выпускной квалификационной работы, ГЭК принимает решение о присвоении студенту квалификации «Магистр» и выдаче диплома о высшем образовании.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов испытаний государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение в университете по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль: Менеджмент в физической культуре.

1.5. **Цель** подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль: «Менеджмент в физической культуре» – это систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций студента по теории управления в сфере физической культуры и спорта.

1.6. **Задачами** выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и проверка способности выпускника к применению этих знаний при решении управленческих и методических задач в сфере физической культуры и спорта;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- расширение круга знаний в изучении законодательной, нормативно-правовой базы, справочной, научно-методической литературы, других источников информации, в овладении методами исследования;

- развитие творческой инициативы студентов при самостоятельном решении поставленных задач и стремления к поиску оригинальных решений;

- развитие навыков изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций, статистических расчетов и т.п.;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- развитие у студентов чувства ответственности за выполненную работу и сформулированные выводы, умения обоснованно защищать их;
- формирование опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

1.7. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

1.8. Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки в организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1.9. Выпускная квалификационная работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер.

1.10. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научной работы и имеет статус интеллектуального продукта на правах рукописи.

II. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

2.1. В ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, определяемые вузом самостоятельно:

ПКС-1 - Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП;

ПКС-3 - Способен осуществлять проектирование и экспертизу образовательных программ;

ПКС-5 - Готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

ПКС-6 - Готовность разрабатывать общую стратегию организации;

ПКС-7 - Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПКС-9 - Готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

III. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, являющееся квалификационным научным трудом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль: «Менеджмент в физической культуре», подготовленным для публичной защиты, по положительным результатам которой его автору присваивается степень магистра.

3.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль: «Менеджмент в физической культуре» представляет собой относительно законченное опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем профессиональной сферы; должна содержать анализ научно-методической литературы, состояния практики, иметь самостоятельные научно-обоснованные выводы и предложения. Практическая значимость является основным критерием оценки качества выпускной квалификационной работы магистранта.

3.3. В выпускной квалификационной работе магистрант должен показать умение выявлять и формулировать актуальные цели и задачи исследования; на основе анализа учебной, научной и методической литературы, документов и материалов, отражающих задачи профессиональной деятельности: подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования и необходимую обработку полученных результатов; разрабатывать проекты управленческих мер, интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы и формулировать практические рекомендации.

3.4. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль: «Менеджмент в физической культуре» должна показывать уровень освоения магистрантом методов научного исследования, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере. Рекомендуемый объем квалификационной работы магистра – 70-80 страниц машинописного текста.

3.5. С учетом существующих объективных условий можно выделить основные виды ВКР:

1. *Конструкторская*, связанная с изобретательской работой студентов и представляющая техническое описание, обоснование и назначение новых конструкций, тренажеров, комплекса наглядных пособий, программ для компьютеров и т.п.

2. *Теоретико-моделирующая*, выполненная на основе анализа литературных источников, изучения и обобщения передового опыта в системе управления сферы физической культурой и спорта, с разработкой проектов моделей систем управления.

3. *Экспериментальная*, построенная по обоснованной постановке и проведению эксперимента в области управленческой деятельности в сфере физической культурой и спорта.

В выпускной квалификационной работе дается обоснование проблемы с позиции теории управления. Работа должна иметь выход в практику в сфере управления физической культурой и спортом.

3.6 В выпускной квалификационной работе *теоретико-моделирующего* вида предусматривается теоретическое исследование, выполненное в форме обобщенного научного обзора с анализом нормативных документов, новейших научных работ, связанных с темой исследования, анализом имеющегося опыта в сфере управления физической культурой и спортом. Итогом такой работы должны быть обобщенные выводы, построение теоретической модели, предлагаемой автором для решения выявленных проблем в вопросах управления физической культурой и спортом.

3.7 В выпускной квалификационной работе необходимо:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для педагогической науки в целом, и для решения задач управления в сфере физической культуры и спорта, научно обосновывать подходы, обеспечивающие решение определенных управленческих задач;
- провести самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку поставленной научной проблемы;
- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;
- показать новизну предложенных научных выводов (для работ теоретического характера);
- представить предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных результатов в управленческой деятельности;
- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;
- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;
- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;
- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.

3.8. Темы ВКР выпускников определяются кафедрой физической культуры и спорта и закрепляются за студентами приказом ректора, проект которого готовит кафедра *за 6 месяцев до начала работы ГЭК*. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается на Совете Института психологии и педагогики на втором году обучения.

Изменение темы выпускной квалификационной работы (при необходимости) производится по письменному заявлению магистранта с визой научного руководителя, представленному на рассмотрение кафедры не позднее, чем за *30 дней* до даты защиты.

При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в области высшего образования, учитывая направление подготовки «Педагогическое образование» профиль: «Менеджмент в физической культуре».

3.9. Магистрант имеет право выбрать тему ВКР из тематики, подготовленной кафедрой или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы выпускной квалификационной работы студент оформляет заявлением на имя заведующего кафедрой, согласованным с научным руководителем.

Утверждение и закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей за студентами осуществляется решением кафедры физической культуры и спорта.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам науки управления, образования, физической культуры и спорта, отражать региональную специфику профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. ВКР может представлять собой дальнейшее развитие и углубление ранее выполненной исследовательской работы. Основные выводы исследовательской работы могут служить исходным материалом для разработки выпускной квалификационной работы.

3.10. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные управленческие задачи в сфере физической культуры и спорта с использованием нормативных правовых актов, с позиции анализа деятельности спортивных организаций, и оценки эффективности ее деятельности; демонстрировать умение использовать метод моделирования для разработки систем управления в исследуемых вопросах.

3.11. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется кафедрой, как правило, по согласованию с работодателями. В формировании тематики выпускных квалификационных работ могут принимать участие теоретические кафедры и научные структурные подразделения университета.

3.12. Для выполнения ВКР назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. По предложению выпускающей кафедры вуз имеет право назначать или приглашать руководителей и консультантов по отдельным разделам ВКР из числа научно-педагогических сотрудников других кафедр (институтов) университета, специалисты и руководители образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций. Привлечение лиц из других учреждений, организаций и учебных заведений в качестве научного руководителя, консультанта или рецензента осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации.

Учет количества выпускников, закрепленных за профессорско-преподавательским составом для подготовки выпускной квалификационной работы, осуществляет руководитель кафедры.

3.13. В соответствии с темой руководитель ВКР выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу перед началом преддипломной практики, которое утверждается заведующим кафедрой (приложение 1). Руководитель при формулировании задания должен предусмотреть возможность определения соответствия приобретенных студентом в процессе учебы качественных характеристик требованиям ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в физической культуре».

3.14. Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат рецензированию (приложение 6).

Рецензенты подбираются из числа ведущих специалистов сторонних организаций по теме ВКР, а также сотрудников других структурных подразделений университета и при тех же квалификационных требованиях, что и к руководителям ВКР. Список рецензентов рассматривается на заседании кафедры физической культуры и спорта, подписывается заведующим кафедрой и представляется в дирекцию Института психологии и педагогики для утверждения, затем передается в учебно-методическое управление.

3.15. ВКР, представляющие проекты управленческих моделей в сфере физической культуры и спорта подлежат экспертной оценке ведущих специалистов в сфере управления.

3.16. Критерии оценки ВКР обсуждаются с участием председателей государственных аттестационных комиссий и утверждаются Советом Института психологии и педагогики.

IV. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с разделом 6 «Правила оформления отчета» ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.2. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

4.3. Текст выпускной квалификационной работы представляется в печатной форме в количестве одного экземпляра и на электронном носителе (подписанный CD с текстом ВКР в формате PDF). Студент несет ответственность за соответствие текстов в печатной форме и на электронном носителе.

4.4. С выпускной квалификационной работой представляется справка о результатах теста ВКР на уникальность (антиплагиат).

4.5. Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- обоснование актуальности тематики, соответствия ее современному состоянию и перспективам развития науки в области управления физической культурой и спортом, практическим задачам;
- четкую характеристику предмета, объекта, цели, гипотезы, практической значимости, задач и методов исследования;
- анализ монографической и периодической литературы по теме;
- характеристику организации исследования;
- обоснование разработки экспериментального (проектного) содержания;
- анализ организации деятельности образовательной организации с указанием текущего положения исследуемого вопроса или анализ деятельности физкультурно-спортивной организации с представлением SWOT-анализа, определением выявленных проблем и разработкой проекта управленческой модели, способствующей решению выявленных проблем;
- ожидаемые показатели (индикаторы) результатов разработанных управленческих проектов;
- обоснование выводов, которые должны опираться на методы математической статистики.

4.6. Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и подпункты;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист. С титульного листа начинается нумерация работы. Страница на данном листе не указывается.

Титульный лист должен содержать:

- наименование учредителя;
- наименование учебного заведения, института;
- фамилия, имя, отчество студента;
- название работы;
- направление, профиль подготовки;
- должность, ученое звание и фамилия, имя, отчество, и подпись научного руководителя;
- дату допуска к защите ВКР;
- оценку, полученную на защите ВКР;
- название города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

При оформлении титульного листа ВКР следует придерживаться требований стандарта (приложение 2).

Содержание. Следует за титульным листом и является второй страницей. Номер страницы не указывается. Это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Рубрикация работы на главы и подпункты должно служить логике раскрытия темы. Название каждой главы нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность. Они должны быть расположены так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков (главы, параграфы между собой по значимости (приложение 3).

Введение. Введение – это краткое и сжатое изложение основных идей ВКР. Введение должно отражать: актуальность исследования; объект; предмет; цель исследования; гипотезу научного поиска; проблему и ведущую идею; научную новизну, теоретическую и практическую значимость; методологическую и теоретическую базу исследования; положения, выносимые на защиту; апробацию и внедрение результатов исследования; давать краткое описание работы.

Актуальность исследования. Актуальность исследования определяется необходимостью рассмотрения проблемы с позиции современных социально-педагогических и управленческих условий. При раскрытии актуальности дается краткий анализ степени разработанности темы с указанием конкретных достигнутых учеными ранее результатов, а также и то, что еще предстоит исследовать. Целесообразно сформулировать противоречия.

Объект исследования. Объектом исследования может быть процесс управления в сфере физической культуры и спорта.

Предмет исследования. Предмет исследования – это часть объекта, определенные его свойства, их соотношения, зависимость объекта и свойств от каких-либо условий. К

предмету исследования относятся механизмы, функции, меры управления и их взаимосвязи. Предмет должен соответствовать ведущему понятию темы.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работ могут быть разнообразными. Наиболее типичны следующие цели:

- определение характеристики явлений, не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных;
- выявление взаимосвязи явлений в вопросах управления;
- изучение динамики явлений в вопросах управления;
- описание нового эффекта, нового феномена;
- обобщение, выявление общих закономерностей;
- создание классификации, типологии в системах управления.

Предложенный перечень условен, в исследовании различные направления целей могут пересекаться, в одном исследовании может быть одна цель.

Гипотеза исследования. Гипотеза должна соответствовать цели исследования, но полностью не совпадать с ней. Гипотеза – это отрицательное или положительное (суждение), разрешаемое на предмет его соответствия действительности. Если в ходе исследования этого не происходит, то гипотеза остается непроверенной, не подтвержденной.

Научная новизна исследования указывает на выявленные новые связи и зависимости между изучаемыми управленческими и психолого-педагогическими явлениями, систематизацию уже известных или создание новых. Новизной может служить разработка проекта системы управления, схемы, организации, деятельности, функционирования в сфере физической культуры и спорта с позиции исследуемого признака.

При описании практической значимости следует уделять внимание вопросам применения результатов исследования.

Методологическая и теоретическая база исследования. Здесь указываются концептуальные положения организации исследования с указанием научных подходов к объяснению предметов и явлений в педагогике и психологии (например: личностно – деятельностный, системно-целевой, аксиологический и др. подходы).

Положения, выносимые на защиту. Кратко формулируются тезисы, соответствующие научной новизне исследования, которые подлежат защите.

Краткое содержание работы. В этой части введения дается краткое описание основных разделов всей выпускной квалификационной работы.

4.7. Основная часть работы должна составлять не менее 70 % ее полного объема. Она делится на главы и подпункты в соответствии с логической структурой изложения. В работе, как правило, содержится 3 главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из трех подпунктов. Как правило, главы (и соответственно подпункты) должны быть примерно одинаковыми по объему. Рубрикация работы на главы и подпункты должно служить логике раскрытия темы. Название каждой главы ВКР нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

4.8. Глава I. Теоретическое обоснование темы исследования. Теоретическая глава представляют собой аналитический обзор литературных источников. В главе раскрывается состояние исследуемой проблемы, выявляются особенности и характерные связи понятий, категорий и явлений на основании изученных современных литературных источников. Необходимо провести анализ мнений различных авторов, сопоставить их и отразить собственное мнение. При использовании чужих фактов, мыслей, суждений

необходимо делать ссылки на авторов и год издания источника или использовать цитаты. Возможен исторический обзор и обзор законодательных и нормативных правовых актов.

Аналитический обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Аналитический обзор должен быть «авторским» - автором ВКР анализируется мнение по изучаемой проблеме. Анализу подвергается позиции, выдвинутые различными научными школами, различными течениями и направлениями в той или другой проблеме.

Предпочтительно описание по «феноменологическому» принципу, позволяющему углубить понимание изучаемого явления, исследуемой проблемы и умение систематизировать накопленные данные в процессе изучения.

Феноменологическое описание предполагает:

- анализ имеющихся определений изучаемого явления: характеристика разнообразия понимания этого явления, полноты или фрагментарности его, необходимость уточнения этого явления или его достаточность, характеристика сущности изучаемого явления;

- место изучаемого явления среди других родственных явлений. В кратких выводах необходимо показать, насколько студент проникся в сущность темы исследования, уточнить свою точку зрения.

В конце главы рекомендуется обобщить полученные представления о состоянии изучаемой проблемы.

4.9. Глава II. Задачи, методы и организация исследования. Содержание главы соответствует ее названию. Во второй главе конкретизируются задачи, подробно описываются методы и организация исследования, этапы исследовательской работы.

Задачи исследования. Постановка задач исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе должны быть представлены три типа задач: теоретические (направленные на анализ теоретических источников); эмпирические (определяющие взаимодействие исследователя с исследуемыми вопросами); методико-моделирующие (предполагающие выдачу проектов управленческих моделей по теме исследования).

Методы исследования. Приводится перечень и краткий анализ методов теоретического и практического направления исследования в менеджменте.

Организация исследования. Подробно описывается содержание всех этапов организации исследовательской работы.

4.10. Глава III. Результаты исследований и их обсуждение (название главы формулируется с учетом обсуждения результатов исследования). В третьей главе описывается характеристика исследуемого процесса, делается количественный и качественный анализ результатов исследования и проводится их обсуждение.

Выводы о степени подтверждения гипотезы должны быть сделаны на основе математических расчётов, с использованием экономических расчетов, статистических критериев, в том числе: U – критерия Манна-Уитни или t – критерия Стьюдента, T – критерия Вилкоксона; Rs – критерия Спирмена или R_{x,y} – критерия Пирсона в зависимости от исследуемого содержания и т.п.

4.11. Результаты исследований оформляются в виде протоколов, сводных таблиц и выносятся в приложение, обработанные фактические данные могут изображаться в виде графиков, диаграмм, схем и использоваться в тексте (приложение 7). Глава может состоять из нескольких частей, соответственно полученным результатам и задачам исследования и иметь следующую последовательность:

- анализ текущего состояния исследуемого объекта, в том числе SWOT-анализ деятельности исследуемой организации и выявление существующих проблем;

- разработка проекта управленческой модели для решения выявленных проблем;
- обоснование ожидаемых результатов.

В основе содержания практической главы должно быть положено описание исследования в соответствии с тремя этапами его проведения.

4.12. В выводах требуется аргументировано и логически связано изложить основные теоретические и практические результаты исследования в соответствии с задачами. Объем выводов должен быть не менее двух страниц.

4.13. Список использованной литературы содержит все печатные и электронные издания, использованные при выполнении ВКР. Список литературы составляется в алфавитном порядке, согласно ГОСТ 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Каждый литературный источник представляется в списке с полным библиографическим описанием. Не допускается помещать в список литературу, которая не упоминается в выпускной квалификационной работе.

Запись литературных источников осуществляется следующим образом: порядковый номер арабскими цифрами, фамилия автора и инициалы, полное название книги, порядковый номер издания, номер тома арабскими цифрами, место издания, название издательства, год издания, количество страниц (приложение 4).

При включении в список статей из журналов указываются фамилия автора и инициалы, название статьи, название журнала без кавычек, год издания, номер журнала, страницы.

Цитаты и ссылки на авторов. Цитирование может быть прямым и косвенным. Оно должно проводиться точно, с соблюдением всех особенностей подлинника. При прямом цитировании цитата заключается в кавычки и сопровождается ссылкой, где указываются номер источника согласно списку литературы и страница, на которой находится цитируемый текст. Ссылки оформляются подстрочной сноской или при помощи общего списка.

Законодательные и нормативные правовые акты. В списке используемых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также официальный источник опубликования первоначального текста.

4.14. Приложение. В раздел включаются документы, протоколы тестирования, образцы анкет, иллюстрированный материал, сводные статистические таблицы, обработанных количественных и качественных показателей; первичные статистические материалы, которые служили автору основой для собственных расчетов и заключений; другие вспомогательные материалы (на усмотрение автора).

V. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

5.1. Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана на принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А-4 (набор «Word», шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее - 20, правое - 10, левое и нижнее - не менее 20 мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница должна быть пронумерована. Первой считается титульный лист, второй содержание, но нумерация на них не ставится. Названия глав пишутся прописными буквами, по центру, не жирным шрифтом, интервалом 1,0, а параграфов – строчными буквами жирным шрифтом, по ширине, интервалом 1,0. Заголовки отделяются от основного текста сверху и снизу двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, в заголовках и подзаголовках не допускается переносов.

5.2. Объем работы составляет не менее 70-80 страниц основного текста. Полностью завершенная выпускная квалификационная работа представляется к защите в переплете с письменным отзывом научного руководителя, рецензента, авторефератом. Допускается представление экспертного заключения на выполненный проект управленческого документа, предусмотренного задачами исследования ВКР.

При несоблюдении правил оформления работа к защите не допускается.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены.

5.3. Все страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы проставляется арабскими цифрами вверху, выравнивание от середины. Отсчет страниц начинается с титульного листа, однако цифра «1» на титульном листе не проставляется.

5.4. Общие требования к оформлению основной части:

1. Содержание основной части текстового документа разбивают на главы и подпункты.

2. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами в пределах всего документа. Каждая глава должна начинаться с нового листа.

Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела, и номера подраздела, разделенных точкой.

3. Главы и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны быть краткими и четкими, соответствовать содержанию глав и подпунктов. Заголовки глав следует печатать по центру заглавными буквами нежирным шрифтом, заголовки подпунктов печатаются строчными буквами по ширине строки с заглавной буквы жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении машинописным способом должно быть равно 3,4 интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

4. Если в тексте документа принята особая система сокращений слов или наименований, то должен быть приведен перечень принятых сокращений. Небольшое количество сокращений можно расшифровать непосредственно в тексте при первом упоминании, например: социально-психологический тренинг (СПТ).

5.5. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует помещать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, т.е. через всю работу. Общий заголовок должен лаконично отражать содержание таблицы (приложение 7).

VI. Требования к оформлению автореферата выпускной квалификационной работы

Автореферат выпускной квалификационной работы – краткое изложение итогов работы, ее актуальности, научной новизны и содержания в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите ВКР и результатов, полученных в процессе работы над ней.

Назначение автореферата - формулирование автором полученных им и защищаемых при аттестации научных положений на основании обоснования актуальности работы, новизны и оригинальности полученных результатов исследования.

Титульный лист автореферата (приложение 8).

Титульный лист содержит следующие сведения о ВКР и ее авторе:

- наименование университета, института, кафедры;
- фамилия, имя и отчество автора;
- наименование темы ВКР;
- наименование направления и профиля магистерской программы, по которому обучался в магистратуре автор и по которому защищается ВКР;
- место и дата выполнения работы (Южно-Сахалинск, 20__).

Оборотная сторона обложки автореферата.

На оборотной стороне титульного листа приводятся следующие сведения:

- сведения о научном руководителе автора ВКР (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества);
- сведения о рецензенте ВКР (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества место работы, занимаемая должность);
- сведения о месте и дате защиты;
- подпись автора автореферата.

Содержание автореферата

- актуальность темы исследования;
- объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования;
- методологическая база ВКР;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- реферативное изложение содержания ВКР;
- библиографическое описание публикаций магистранта по теме ВКР.

Автореферат ВКР оформляется в виде брошюры формата А5 тиражом не менее 10 экз. Объем автореферата не должен превышать 16 страниц.

VII. Предзащита выпускной квалификационной работы

7.1. Не менее чем за 30 дней до даты защиты кафедра физической культуры и спорта проводит предзащиту ВКР и утверждает рецензентов для ВКР студентов, обучающихся по ОПОП магистров. Рецензентами ВКР назначаются ведущие специалисты предприятий, институтов и организаций, квалифицированные специалисты других структурных подразделений. Рецензентом не может быть назначен сотрудник кафедры, на которой выполнялась ВКР.

7.2. Предзащита выпускной квалификационной работы проводится в форме научного доклада на заседании кафедры, с участием научного руководителя. Успешное прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы завершается допуском к официальной защите.

7.3. Не позднее, чем за *три дня* до предзащиты выпускной квалификационной работы должна быть передана научному руководителю для написания отзыва.

7.4. На предзащиту магистрант должен предоставить:

- индивидуальный план работы магистранта;

- текст выпускной квалификационной работы с допуском научного руководителя к предзащите на титульном листе;

- доклад (объем до 5 стр.);

- автореферат (1 экземпляр);

- презентация к выпускной квалификационной работе.

7.5. Автореферат предоставляется на предзащиту в одном экземпляре, размноженном с помощью компьютерной техники. Объем автореферата должен быть 0.5-1 п.л. Автореферат оформляется и подписывается магистрантом.

7.6. Порядок предзащиты:

- доклад магистранта о ходе и результатах подготовки выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы по содержанию ВКР;

- выступление научного руководителя (в случае отсутствия научного руководителя оглашается его отзыв);

- заключение кафедры.

7.7. Магистранты, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

7.8. По результатам предзащиты выпускной квалификационной работы (при условии допуска к защите):

- назначается и утверждается рецензент ВКР;

- автореферат (на обложке) подписывается магистрантом и научным руководителем.

7.9. Допуск магистрантов к защите выпускной квалификационной работы, утверждение рецензентов оформляется приказом ректора по согласованию с департаментом высшего образования университета.

VIII. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

8.1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», успешно прошедшие все другие виды государственных аттестационных испытаний и получившее допуск к защите работы.

8.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защите присутствуют научные руководители работ, а также профессорско-преподавательский состав кафедры физической культуры и спорта.

8.3. На заседание ГЭК представляются следующие документы: списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ; сводная ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных студентами за весь период обучения; выпускные квалификационные работы, подписанные студентами и заведующим кафедрой, отзывы научных руководителей.

8.4. На защиту выпускной квалификационной работы каждому студенту отводится до 0,5 часа. Для сообщения содержания ВКР студенту отводится не более 12–15 минут.

8.5. Защита работы происходит в следующей последовательности:

- представление выпускной квалификационной работы, оглашение ее темы;
- доклад автора работы по сути проведенного исследования;

- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение рецензии ВКР,
- оглашение экспертного заключения ВКР (при наличии),
- оглашение отзыва научного руководителя,
- заключительное слово автора работы.

8.6. В ходе защиты студенту могут быть заданы любые вопросы по теме работы. При ответе на вопросы студенту разрешается использовать текст выпускной квалификационной работы.

8.7. Секретарь ГЭК во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует время начала и окончания защиты работы, вопросы, заданные студенту и ответы на них, содержание выступлений присутствующих, итоговую оценку выпускной квалификационной работы, особые мнения членов комиссии. Протокол подписывают председатель, члены и секретарь аттестационной комиссии. Секретарь ГЭК выставляет оценки в зачетные книжки, которые заверяются подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

8.8. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, представленных на данное заседание. При определении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются качество ее выполнения, оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности студента при выполнении исследования, его инициативность, содержание доклада, уровень ответов студента на вопросы, мнения научного руководителя (консультанта).

8.9. Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оценка «отлично» может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием в профессиональной сфере деятельности; теоретические выводы по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, выводы подтверждены методами математической статистики, высока степень самостоятельности студента, работа носит творческий характер; работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям; результаты исследования представляют интерес для практического использования в профессиональной сфере; доклад о выполненной работе сделан методически верно.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности в профессиональной сфере; теоретические выводы и практические рекомендации по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, выводы

подтверждены методами математической статистики однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные в профессиональной сфере деятельности использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям, при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения, отвечая на отдельные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа не отвечает предъявленным требованиям, в том числе: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

8.10. При подведении итогов защиты комиссия может принять во внимание участие студента в конференциях, наличие публикаций и актов внедрения результатов исследований.

8.11. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются студентам в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.12. Студенту, получившему при защите выпускной квалификационной работы оценку *«неудовлетворительно»* или в случае его неявки без уважительных причин, повторная защита может быть *разрешена не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет* после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.13. Повторная защита выпускной квалификационной работы не может назначаться более двух раз. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется. Основанием для повторной защиты являются заявление выпускника, решение ГЭК и приказ ректора университета о допуске к повторной защите.

8.14. По итогам защиты выпускной квалификационной работы кафедра может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурсы, а авторов – на обучение в магистратуре. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебном процессе кафедры. После защиты выпускные квалификационные работы в установленном порядке хранятся на кафедре.

IX. Апробация и публикации по теме выпускной квалификационной работы

10.1. Основные материалы выпускной квалификационной работы в процессе и подготовки к защите должны пройти апробацию в виде:

– публикации материалов в виде статей в научных журналах и сборниках статей (1-2 статьи в периодических научных журналах или сборниках статей объемом от 0,35 печатного листа и более);

– представление результатов выпускной квалификационной работы или отдельных ее частей в докладах на научных семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, совещаниях, симпозиумах, форумах и других видах публичного обсуждения с документированным подтверждением участия.

Форма задания по подготовке ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____ О.Р. Кокорина

Направление 44.04.01 Педагогическое образование,

Профиль «Менеджмент в физической культуре»

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной работы
студенту(ке) _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность)

Тема работы _____

Утверждена приказом СахГУ

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Исходные данные _____

График представления научному руководителю разделов (глав) выпускной квалификационной работы:

а) введение _____ 20__ г.

б) общетеоретические вопросы _____ 20__ г.

в) анализ практического материала _____ 20__ г.

г) плановые, прогнозные проектные расчеты _____ 20__ г.

д) заключение (выводы и предложения), практическое внедрение результатов выпускной квалификационной работы в производство _____

20__ г.

Перечень иллюстраций: таблиц _____, графиков _____, схем _____, диаграмм _____,

фотографий _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование этапов ВКР | Сроки выполнения этапов ВКР | | Примечание |
|----------|--|--------------------------------|-----------|------------|
| | | Начало | Окончание | |
| 1. | Разработка плана работы | | | |
| 2. | Анализ научно-методической литературы | | | |
| 3. | Написание 1-й главы «Обзор литературы» | | | |
| 4. | Разработка методики и плана проведения исследований | | | |
| 5. | Проведение исследований | | | |
| 6. | Обработка полученных результатов | | | |
| 7. | Написание 2-й и 3-й глав | | | |
| 8. | Представление первого варианта работы | | | |
| 9. | Предзащита ВКР | | | |
| 10. | Исправление и доработка | | | |
| 11. | Представление окончательного варианта | | | |
| 12. | Подготовка автореферата | | | |
| 13. | Подготовка текста доклада к защите ВКР | | | |
| 14. | Подготовка презентации к защите ВКР | | | |
| 15. | Сдача законченной ВКР научному руководителю | | | |
| 16. | Сдача ВКР на кафедру для допуска к защите | | | |
| 17. | Представление рецензии, экспертной оценки заведующему кафедрой | | | |
| 19. | Защита ВКР | Согласно расписанию | | |

Руководитель) выпускной
квалификационной работы: _____ / _____ /
Дата выдачи задания « _____ » _____ 202_ г.

Задание принял к исполнению _____ / _____ /

Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

Петров Василий Семенович
Студент 2 (3) курса
очной (заочной) формы обучения

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль: «Менеджмент в физической культуре»
Квалификация - магистр

«Допущен к защите»
Зав. кафедрой ФКиС
_____ О.Р. Кокорина

Научный руководитель:
кандидат (доктор) педагогических наук,
доцент (профессор) кафедры ФКиС

« ____ » _____ 202 ____ г.

ФИО
Подпись: _____

Защита состоялась « ____ » _____ 2022 г. Оценка « _____ »

г. Южно-Сахалинск, 2023

Образец оформления содержания ВКР (оформляется шрифтом 14)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации..... | 6 |
| 1.2. Основы управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации..... | 12 |
| 1.3. Штатное расписание и технология его формирования в физкультурно-спортивной организации..... | 18 |
| 1.4. Обеспечение условий труда в физкультурно-спортивной организации..... | 22 |
| 1.5. Критерии оценки эффективности деятельности работников физкультурно-спортивной организации..... | 26 |
| ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ..... | 40 |
| 2.1. Задачи исследования..... | 40 |
| 2.2. Методы исследования | 40 |
| 2.3. Организация исследования | 42 |
| ГЛАВА 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 44 |
| 3.1. Анализ деятельности физкультурно-спортивной организации..... | 44 |
| 3.2. Характеристика комплекса мер по совершенствованию управления персоналом в физкультурно-спортивной организации..... | 52 |
| 3.3. Оценка эффективности реализации комплекса мер по совершенствованию управления персоналом в физкультурно-спортивной организации..... | 56 |
| ВЫВОДЫ | 60 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 63 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 66 |

*Образец оформления списка использованной литературы***Книги. Однотомные издания***Книги с 1 автором*

1. Гончар, И.Л. Плавание: Теория и методика преподавания: учебник / И.Л. Гончар. – Минск: Четыре четверти: Экоперспектива, 1998. – 350 с.
2. Павлов, С.Е. Адаптация / С.Е. Павлов. — М.: Паруса, 2000. — 282 с.
3. Пасюков, П.Н. Направления развития региональной науки в сфере физической культуры и спорта в современных условиях / П.Н. Пасюков. — Хабаровск: изд-во ГОУ ВПО ХГПУ, 2003. — 130 с.

Книги с 2 авторами

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 476 с.
5. Пасюков, П.Н. Маркетинговые исследования в развитии оздоровительной физической культуры на муниципальном уровне: монография / П.Н. Пасюков, С. А. Яшина — Челябинск: Издательский центр УралГУФК, 2008. – 160 с.

Книги с 3 авторами

6. Лабунская, В.А. Психология затрудненного общения. Теория. Методы. Диагностика. Коррекция: учеб. пособие / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. — М.: Академия, 2001. — 286 с.
7. Холодов, Ж.К. Легкая атлетика в школе: пособие для учителя / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: Просвещение, 1993. — 129 с.

Описание книг под заглавием*Книги с 4 авторами*

8. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитации больных и инвалидов: учеб. пособие / В.А. Лисовский, С.П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. — М.: Советский спорт, 2001. — 319 с.
9. Морфо-функциональные константы детского организма: справочник / В.А. Доскин, Х. Келлер, Н.М. Мураенко и др. — М.: Медицина, 1997. — 287 с.

Книги с 5 и более авторами

10. Нейрогуморальная регуляция и двигательная активность при старении / А.П. Амвросьев, А.П. Кирилук, Л.М. Лобанок и др. — Минск: Наука и техника, 1984. — 200 с.

1. Книги с редактором

11. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры: учебник / Под ред. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2002. — 447 с.

Сборники

12. Педагогические инновации по педагогике, физической культуре, спорту и туризму: сб. материалов 5-ой регион, науч. метод. конф. молодых ученых / под ред. А.Я. Найна, В.Г. Камалетдинова; УралГАФК, — Челябинск, 2000. — 172 с.
13. Подготовка будущего учителя к использованию здоровьесберегающих технологий в школе: Материалы Всерос. семинара – совещания (г. Южно-Сахалинск, 24–27 мая 2004 г.) / под ред. П.Н. Пасюкова — Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2004. – 126 с.

Автореферат

14. Воропаева, Е.В. Динамика работоспособности в пулевой стрельбе и способы ее оптимизации: автореф. дис... канд. пед. наук / Е.В. Воропаева; РГАФК. — М., 2002. — 24 с.

15. Лопатин, А.П. Программно-целевой принцип управления развитием персонала в муниципальной системе физической культуры и спорта: автореф. дис... канд. пед. наук / А.П. Лопатин; УралГУФК. — Челябинск, 2007. — 22 с.

Официальные материалы

16. Российская Федерация. Законы. Об образовании: Закон Российской Федерации. — 3-е изд. — М.: ИНФА, 2001. — 52 с.

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. — М., 2007. — 56 с.

Патентные документы

18. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00.

19. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00, Бюл. №23 (2 ч.) — 3 с.: ил.

Депонированные научные работы

20. Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Ин-т экономики города. — М., 2002. — 210 с.: схемы. — Деп. в ИНИОН, Рос.акад. наук 15.02.02, № 139876.

Статьи из сборников

с 1 автором

21. Пасюков, П.Н. Проблемы привлечения и обслуживания японских туристов: региональная практика / П.Н. Пасюков // География и туризм: сб. науч. тр. / под. ред. А.И. Зырянова; Перм. ун-т. — Пермь, 2006. — Вып. 2. — С. 175–181.

с 2 авторами

22. Чепик, В.Д. Структура рабочих мест и сфера труда специалистов по физической культуре и спорту / В.Д. Чепик, А.Г. Кирщук // Здоровье нации: сб. материалов междунар. науч. конгр. — М., 1997. — С. 165–168.

с 3 авторами

23. Аминов, Р.Х. Оптимизация учебной и самостоятельной работоспособности студентов-боксеров / Р.Х. Аминов, Г.И. Никитин, П.Ю. Галкин // Проблемы оптимизации учебно-воспитательного процесса в вузах физической культуры: материалы регион, науч.-метод. конф., УралГАФК. — Челябинск, 1999. — Вып. 9. — С. 124–126.

Статьи из журналов

с 1 автором

24. Ли, Н.Ч. Тхэквондо как фактор физического совершенствования и формирования нравственных качеств личности // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2009. — № 2. — С. 13–16.

с 2 авторами

25. Смоленский, А.В. Внезапная смерть в спорте, мифы и реальность / А.В. Смоленский, Б.Г. Любина // Теория и практика физической культуры. — 2002. — № 10. — С. 39–42.

**Перечень организационных мероприятий
по подготовке выпускных квалификационных работ**

| Этапы работы | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
|---|----------------------------------|---|
| Формирование приказа о закреплении тем и руководителей ВКР | Зав. кафедрой | За 6 месяцев до даты начала ГИА |
| Подготовка фонда оценочных средств для ВКР | Зав. кафедрой | За 6 месяцев до даты начала ГИА |
| Утверждение графика предварительных защит ВКР | Зав. кафедрой | Не позднее, чем за 1,5 месяца до даты начала ГИА |
| Формирование приказов о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (экзамену, защитам ВКР) | Директор института | Не позднее 5 дней до начала работы ГЭК |
| Проведение предзащиты ВКР | Зав. кафедрой | Не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА |
| Представление рецензии, экспертного заключения на ВКР | Зав. кафедрой | Не позднее, чем за 15 дней до дня защиты ВКР |
| Подготовка отзыва руководителя на ВКР | Руководители ВКР | Не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР |
| Представление ВКР и автореферата на кафедру | Зав. кафедрой | Не позднее, чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР |

*Шаблон бланка рецензии на выпускную квалификационную работу***РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

Магистранта (ки) _____
фамилия, имя, отчество

Тема ВКР: _____

1. Актуальность _____

2. Оригинальность и глубина проработки разделов ВКР

3. Общая грамотность и качество оформления работы

4. Вопросы и замечания _____

5. Общая оценка работы _____

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы _____

Уч. степень _____

Уч. Звание _____

Подпись _____ Дата _____

Образец оформления таблиц и графиков в ВКР

Таблица 2 - Результаты тестирования учащихся экспериментальной группы (девочки) в ходе эксперимента (n = 8)

| Тесты | До (в ед.изм.) | После (в ед.изм.) | Разница в абсол. ед. | Т-Критерий Стьюдента | Р- Достоверность различий |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Бег 1000 м. (мин., сек.) | 4,35±0,55 | 4,00±0,45 | 0,35 | 2,2 | <0,05 |
| Бег 30 м. (сек.) | 6,8±0,9 | 5,9±0,7 | 0,9 | 1,9 | >0,05 |
| Сгибание- разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 12,2±2,4 | 15,6±2,1 | 3,4 | 1,7 | >0,05 |
| Прыжок в длину с места (см.) | 175,2±15,1 | 186,4±13,6 | 11,2 | 2,4 | <0,05 |
| Челночный бег 3×10 м. (сек.) | 10,0±2,1 | 8,9±1,4 | 1,1 | 2,7 | <0,05 |

мин, сек

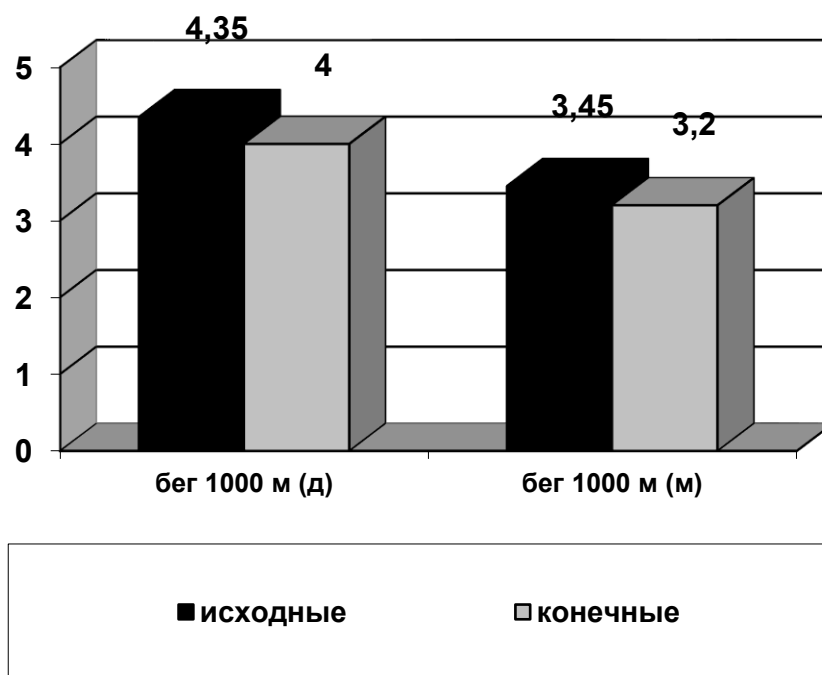


Рис. 1. Динамика результатов тестирования учащихся в тесте «Бег на дистанцию 1000 м» в ходе исследования

- Названия таблиц пишутся строчными буквами, выровненным по ширине текстом с красной строки, с интервалом 1.0, не жирно.
- Рисунки подписываются строчными буквами, выровненным по ширине текстом с красной строки, с интервалом 1.0, в конце ставится точка, не жирно.

Образец титульного листа автореферата

На правах рукописи

Иванов Иван Иванович

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Менеджмент в физической культуре»

А в т о р е ф е р а т
выпускной квалификационной работы на соискание
квалификации магистра

Южно-Сахалинск
202__

Образец оборотной стороны обложки автореферата

Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Научный руководитель: _____

Рецензент: _____

Защита состоится «__» _____ 20__ г. в _____ часов на заседании государственной экзаменационной комиссии в Институте психологии и педагогики Сахалинского государственного университета

Утверждено на заседании кафедры физической культуры и спорта

от «__» _____ 202__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ /О.Р. Кокорина/